



Weiterbildungsangebot 2026/2027 für Externe Fachpersonen

Die Weiterbildungsangebote des HZH stehen interessierten Personen gegen einen Unkostenbeitrag offen.

Kosten

1 Tag = CHF 230.00

½ Tag 130.00

2 Lektionen = CHF 80.00

Lautsprachunterstützte Gebärden PORTA

Lautsprachunterstützte Gebärden sind eine körpereigene Form der Unterstützten Kommunikation (UK). Dabei werden begleitend zur gesprochenen Sprache nur die bedeutungstragenden Wörter gebärdet. In diesem Workshop werden Gebärden aus dem PORTA Basiswortschatz spielerisch und alltagsnah geübt. Wir diskutieren Möglichkeiten, wie Alltagskommunikation mit Menschen mit fehlender oder unzureichender Lautsprache gelingen kann und wie sich die Gebärden im Alltag implementieren lassen.

Kursleitung: Viola Buchmann

Mittwoch, 02. September 2026

Mittwoch, 16. September 2026

13.30 - 17.00 Uhr



Mittwoch, 10. März 2027

Mittwoch, 24. März 2027

13.30 - 17.00 Uhr



MetaSearch 9 Desktop

METACOM 9 Desktop zum Erstellen von Materialien zur Unterstützten Kommunikation besteht aus der METACOM 9 Symbolsammlung (Piktogramme) und dem Programm MetaSearch. Die Symbolsammlung umfasst ca. 17'000 Symbole. MetaSearch stellt eine Stichwortsuchfunktion zur Verfügung, mit der sich passende Symbole schnell finden lassen. Vielfältige Bearbeitungsfunktionen und die Möglichkeit in MetaSearch Dokumente zu erstellen, werden durch ein umfangreiches kostenloses Download-Angebot leicht anpassbarer Vorlagen ergänzt. In diesem Kurs werden die Anwendungen vorgestellt.

Kursleitung: Andrea Kummer

Donnerstag, 17. September 2026

13.45 - 15.15 Uhr oder

16.30 - 18.00 Uhr



Mittwoch, 20. Januar 2027

13.30 - 15.00 Uhr



Dienstag, 04. Mai 2027

13.45 - 15.15 Uhr oder

16.30 - 18.00 Uhr



Bitte eigener Laptop/ eigenes iPad an die Veranstaltung mitnehmen, damit direkt ausprobiert werden kann. Wenn kein eigenes Gerät mit MetaSearch vorhanden ist, darf dies unter Bemerkung vermerkt werden.

Aneignungsstufen

Das Modell der kognitiven Aneignungsstufen, das von Jean Piaget entwickelt wurde, bietet wertvolle Einblicke in die kognitive Entwicklung von Kindern. Es hilft, das Lernen und die Entwicklung von Kindern in unterschiedlichen Altersstufen besser zu verstehen. Das Ziel der Vermittlung dieses Modells ist es, den Teilnehmenden zu ermöglichen, die verschiedenen Stufen der kognitiven Entwicklung von Kindern zu erkennen. So können geeignete Lerninhalte und -methoden ausgewählt werden, die den jeweiligen Entwicklungsstadien und den individuellen Bedürfnissen der Lernenden entsprechen. Dies ermöglicht eine gezielte Förderung und schafft eine optimale Lernumgebung.

Kursleitung: Yvonne Ungrade und Sandra Bugmann

Mittwoch, 27. Januar 2027

13.30 - 17.00 Uhr



Digital-inklusiv unterrichten

– Teilhabe für alle Schüler:innen ermöglichen

Diklusion verbindet digitale Medien und Inklusion zu einem modernen, integrativen Ansatz im Bildungswesen. Durch den gezielten Einsatz digitaler Werkzeuge entstehen Lernumgebungen, in denen alle Schüler:innen, unabhängig von ihren individuellen Voraussetzungen, teilhaben, lernen und sich entwickeln können.

Dieser ganztägige Workshop mit Dr. Lea Schulz bringt die zentralen Bausteine der Diklusion zusammen: Assistive Technologien und individualisierte Lernmaterialien, kooperatives Lernen in heterogenen Gruppen sowie die Unterstützung von Lehrkräften und multiprofessionellen Teams. Ergänzt wird das Programm durch einen kompakten KI-Exkurs, der zeigt, wie Generative KI als Werkzeug für mehr Differenzierung und Teilhabe genutzt werden kann.

Bitte bringt euer eigenes Endgerät (Laptop) mit.

Kursleitung: Dr. Lea Schulz

Samstag, 13. März 2027

09.00 - 16.00 Uhr



Strukturieren und Visualisieren nach dem TEACCH Ansatz

Der TEACCH Ansatz umfasst ein Konzept zur Förderung von Menschen mit Autismus. Dieser pädagogisch-therapeutische Ansatz berücksichtigt die Besonderheiten von Menschen mit Autismus und stellt die Entwicklung individueller Hilfen zur Unterstützung des Lernens und zur selbständigen Bewältigung des Alltags in den Mittelpunkt. Die Methoden lassen sich erfolgreich auch in der Arbeit mit Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung einsetzen. Der methodische Aspekt der Strukturierung und Visualisierung bildet dabei eine grundlegende Strategie, Raum, Zeit und soziale Situationen zu strukturieren. Der praxisnahe Workshop gibt einen Überblick über diesen Ansatz.

Kursleitung: Andrea Kummer

Mittwoch, 14. April 2027

13.30 - 17.00 Uhr



Wir freuen uns über eine Kontaktaufnahme

Bereich Fachstellen

Viola Buchmann

fachstellen@hzhagendorn.ch

041 500 70 19