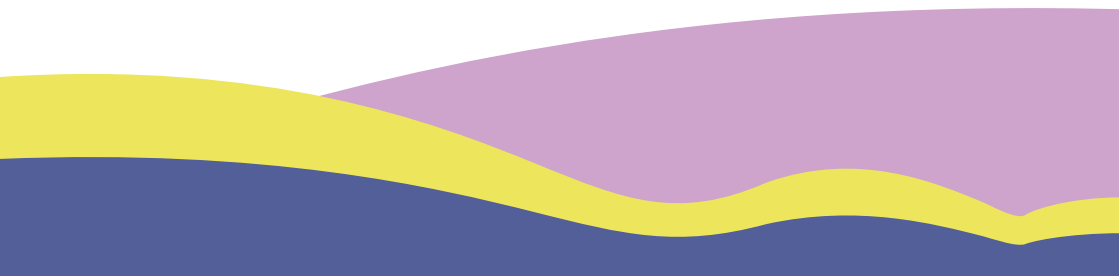


Leitbild



UNSERE VISION

Wir sehen alle Menschen
als Menschen, nicht
als «Behinderte» oder
«Nicht-Behinderte».

Ungeachtet unserer Lebensvoraussetzungen haben wir alle die gleichen Rechte und Chancen. Wir setzen alle verfügbaren Mittel und Ressourcen ein, bis von aussen beeinflussbare Benachteiligungen abgebaut sind.

Ausgrenzung und andere Formen der Diskriminierung akzeptieren wir nicht.

Wir sind Teil eines Netzes von Institutionen, die gemeinsam die jeweils optimalen Lösungen suchen, erfinden und anbieten. Für die Integration aller Kinder und Jugendlichen in jedem Lebensbereich beziehen wir engagiert Position. Dafür schaffen und nutzen wir auch neue, unübliche und wenig bekannte Formen der Unterstützung.

UNSERE GRUNDHALTUNG

Es ist normal, verschieden zu sein.
Menschen sind entwicklungsfähig.
Das Leben beruht auf der Grundlage
von Eigenverantwortung und sozia-
lem Eingebundensein.

Es ist normal, verschieden zu sein.

Darum haben wir alle Anspruch auf Achtung, Respekt und Akzeptanz. Ausgrenzung und Diskriminierung aufgrund individuell unterschiedlicher Lebensvoraussetzungen lehnen wir ab.

Wir stehen dafür ein, dass alle Menschen auf ihre Art Teil der Gesellschaft sind und am sozialen und kulturellen Leben teilhaben können.

Menschen sind entwicklungsfähig.

Wir verhalten uns in jeder Situation so, wie es uns möglich ist. Deshalb kommt der Gestaltung von Lebens-, Lern- und Arbeitsbedingungen grosse Bedeutung zu.

Aufmerksam, sorgfältig, transparent und fair zeigen wir, dass wir unser Gegenüber in seiner Einzigartigkeit und in seinem Entwicklungsprozess wahrnehmen.



Das Leben beruht auf der Grundlage von Eigenverantwortung und sozialem Eingebundensein.

Jeder Mensch geht seinen individuellen Weg der Persönlichkeitsentwicklung.

Dieser Entwicklung geben wir Raum und Zeit. Wir unterstützen sie mit Beziehungen, auf welche Verlass ist. Dabei achten wir auf einen sorgfältigen Umgang mit Nähe und Distanz.

Weil wir alle auf Solidarität angewiesen sind, verpflichten wir uns, selber solidarisch zu handeln.



UNSER AUFTRAGS- VERSTÄNDNIS

Wir erziehen und bilden Kinder und Jugendliche mit Behinderungen.

Ziele und Arbeitsweise unserer Institution sind für Öffentlichkeit, Partner und Auftraggeber transparent.

Die Mittel setzen wir zum Wohl der Kinder und Jugendlichen sowie der Institution wirkungsorientiert und ökonomisch ein.

Wir erziehen und bilden Kinder und Jugendliche mit Behinderungen.

Für die Anliegen dieser Kinder und Jugendlichen setzen wir uns ein. Allen uns zugewiesenen Schülerinnen und Schülern aus dem Kanton Zug garantieren wir gemeinsam mit Partnerschulen einen Schulplatz.

Wir sind offen für zusätzliche Aufträge. Unser Angebot entwickeln wir in Zusammenarbeit mit unseren Partnern und Auftraggebern laufend weiter.

Ziele und Arbeitsweise
unserer Institution sind für
Öffentlichkeit, Partner
und Auftraggeber trans-
parent.

Wir sind für alle Beteiligten eine
verlässliche Partnerin und pflegen
die Beziehung zur Bevölkerung.



Die Mittel setzen wir zum Wohl der Kinder und Jugendlichen sowie der Institution wirkungsorientiert und ökonomisch ein.

Wir investieren verantwortungsbewusst. Zu den Sachwerten tragen wir Sorge. Kostentransparenz und offene Kommunikation helfen uns, den zielgerichteten Einsatz der Beiträge und Spenden sowie den Wert unserer Leistungen sichtbar zu machen.

UNSER PÄDAGOGISCHES ANLIEGEN

Wir schaffen ein vielfältiges pädagogisches Angebot, das den Kindern und Jugendlichen eine optimale soziale und individuelle Entwicklung ermöglicht.

Wir schaffen ein vielfältiges pädagogisches Angebot, das den Kindern und Jugendlichen eine optimale soziale und individuelle Entwicklung ermöglicht.

Erziehung verstehen wir als partnerschaftliches, gegenseitiges Lernen mit allen Sinnen. Wir unterstützen Eigeninitiative und Eigenverantwortung. Individuelle und gemeinschaftliche Bedürfnisse versuchen wir im Gleichgewicht zu halten. Lebensfreude, Geborgenheit und Sicherheit sind uns wichtig.

Wir orientieren uns an wissenschaftlich abgestützten, pädagogischen und therapeutischen Konzepten. Sorgfältig verbinden wir diese miteinander.

UNSER QUALITÄTSANSPRUCH

Qualität wird für uns erlebbar im Wohlbefinden und im Entwicklungsprozess der Kinder, Jugendlichen und der Mitarbeitenden.

Qualität wird für uns erlebbar im Wohlbefinden und im Entwicklungsprozess der Kinder, Jugendlichen und der Mitarbeitenden.

Unsere Dienstleistungen prüfen wir laufend auf Qualität. Diese sichern und entwickeln wir systematisch weiter. Wir streben ein gesundes Gleichgewicht zwischen Lern- und Lebensqualität der Kinder und Jugendlichen und Arbeitsqualität der Mitarbeitenden an.

UNSERE ZUSAMMENARBEIT MIT ELTERN UND GESETZLICHEN VERTRETERN

Wir verpflichten uns, den Eltern und ihren Vertretern eine verlässliche, respektvolle Partnerin zu sein.

Wir setzen uns dafür ein, dass Eltern und Erziehende die individuell erforderliche Unterstützung erhalten.

Wir verpflichten uns, den Eltern und ihren Vertretern eine verlässliche, respektvolle Partnerin zu sein.

Das in uns gesetzte Vertrauen motiviert uns zu qualitativ hoch stehender Arbeit.

Wir sind uns bewusst, dass die Eltern ihr Kind am besten kennen. Deshalb begegnen wir den verschiedenen Haltungen, Meinungen und Erwartungen mit Akzeptanz, Einfühlung und Sorgfalt.

Unser Bildungs- und Erziehungsauftrag ist ganzheitlich und umfassend. Wir verstehen uns als Ergänzung zur Familie, welche der Lebensmittelpunkt der Kinder und Jugendlichen bleibt.

Wir setzen uns dafür ein,
dass Eltern und Erziehende
die individuell erforderliche
Unterstützung erhalten.

Wir vermitteln auf Wunsch Beratung,
Weiterbildung, Entlastungsmöglich-
keiten und andere Unterstützung,
sofern wir diese nicht selber bieten
können. Dabei achten wir sorgfältig
darauf, dass sich unsere Rollen nicht
vermischen.

UNSERE FÜHRUNG

Die Leitung führt in Richtung Vision und ist gegenüber den Auftraggebern für das Erreichen der Ziele verantwortlich.

Die Mitarbeitenden stellen unsere wichtigste Ressource dar.

Wir führen mit offener Kommunikation.

Die Leitung führt in Richtung Vision und ist gegenüber den Auftraggebern für das Erreichen der Ziele verantwortlich.

Unser Führungsverständnis ist ziel- und aufgabenorientiert. Die klare Führung vermittelt allen Beteiligten Sicherheit. Die Führungskultur basiert auf grösstmöglichem Einbezug der Beteiligten. Sie unterstützt Eigeninitiative und Kreativität.



Die Mitarbeitenden stellen unsere wichtigste Ressource dar.

Deshalb ist das professionelle Personalmanagement auf jeder Führungsebene eine zentrale Aufgabe.

Gemeinsam und in gutem Kontakt mit allen Beteiligten streben wir ein Klima der Menschlichkeit, der Transparenz und des Wohlwollens an.



Wir führen mit offener Kommunikation.

Offenes und achtsames Kommunizieren nach innen und nach aussen gehört zu den Kernaufgaben der Leitenden.

UNSERE MITARBEIT

Alle Mitarbeitenden sind Teil des Ganzen und tragen gemeinsam die Verantwortung für das Erreichen der Ziele.

Den täglichen Anforderungen begegnen wir mit Engagement, Fachwissen und Menschlichkeit.

Gegenseitig erkennen, fördern und nutzen wir unsere gemeinsamen und individuellen Ressourcen.

Alle Mitarbeitenden sind Teil des Ganzen und tragen gemeinsam die Verantwortung für das Erreichen der Ziele.

Wir sind uns bewusst, dass sich unser Arbeitsumfeld ständig verändert. Darauf reagieren wir mit Flexibilität, Initiative, Lernfähigkeit und Entwicklungsbereitschaft.

Den täglichen Anforderungen begegnen wir mit Engagement, Fachwissen und Menschlichkeit.

Unsere Zusammenarbeit basiert auf Wertschätzung, Offenheit und Toleranz.

Konstruktive Auseinandersetzungen, Konfliktfähigkeit und Feedback zeichnen unsere Teamkultur und Zusammenarbeit aus.



Gegenseitig erkennen, fördern und nutzen wir unsere gemeinsamen und individuellen Ressourcen.

Wir unterstützen einander in der fachlichen, sozialen und menschlichen Weiterentwicklung.

Auch unsere Verpflichtung zur Weiterbildung nehmen wir ernst. Auf unsere gemeinsamen und individuellen Fähigkeiten vertrauen wir und setzen diese gezielt ein.







Heilpädagogisches Zentrum
Hagendorn
Lorzenweidstrasse 1
6332 Hagendorn
T 041 500 70 00

info@hzh.ch
www.hzh.ch

